



COMPTE-RENDU DES RETOURS D'EXPÉRIENCE DES PARTICIPANTS

COMPTE RENDU RÉALISÉ PAR :

Valentin GRAVET
Louise MARY-DEFERT
Marie MEYER
Christelle NAHAS
Kheira SAADAoui
Christine VALLIN



 Aux âges, citoyen·nes! 

PARTICIPATION ET CITOYENNETÉ

À TOUS LES ÉTÂGES

RETOUR D'EXPÉRIENCE DES PARTICIPANTS

Les trois jours dédiés à l'école d'automne de l'ILVV, qui s'est tenue à Grenoble du 22 au 24 novembre 2023, ont fait l'objet de nombreux et riches échanges, autant sur le plan scientifique qu'humain. Dans une volonté de rassembler les retours d'expérience des participants notre groupe a utilisé l'outil en ligne "Wooclap" qui permet de poser différents types de questions. Nous avons orienté ces dernières sur les thématiques, les séances flash et les temps informels proposés tout au long de l'évènement avec l'objectif de valoriser les points positifs et de suggérer des pistes d'amélioration pour les prochaines éditions. Le "Wooclap" a été diffusé lors de la dernière journée et une vingtaine de personnes ont répondu.

Des idées marquantes et des thématiques qui se rattachent aux recherches des participants

En interrogeant les participants sur la thématique qui les aura le plus marqués au cours de ces journées, les questions de l'intégration et de la cohésion sociales ont été les plus reprises (Figure).

Nous avons également souhaité interroger les participants sur le rapprochement des thématiques présentées lors des séances flash avec leurs sujets de recherche personnels. Ils ont été une majorité à répondre que les différents sujets évoqués pendant ces journées faisaient écho à leurs propres objets de recherche (39% tout à fait et 33%, plutôt oui). En parallèle, 28% des participants pensent que les thématiques n'étaient pas adaptées à leurs travaux.

Des séances flashes appréciées avec des suggestions d'amélioration

Afin d'améliorer les prochaines écoles d'automne qui seront organisées par l'ILVV, nous avons proposé aux intervenants doctorants de nous partager d'éventuelles pistes d'amélioration. À cette question, même si cinq participants ont indiqué que le format proposé était "bien ainsi", d'autres participants ont souhaité apporter des éléments.

Concernant le format, il semble intéressant et souhaité d'avoir la possibilité de bénéficier d'un support visuel. A titre d'exemple, plusieurs doctorants soumettent l'idée de disposer d'une diapositive unique afin d'afficher les principaux éléments de leur présentation. Par ailleurs, cette idée avait été soutenue en présentiel lors de la diffusion du Wooclap où la plus-value serait double :

- Pour le présentateur pour pouvoir peut-être présenter une figure ou un schéma en lien avec sa recherche ;
- Pour les participants afin de suivre les informations riches et variées qui sont apportées.

Ce point permet de faire du lien avec une autre suggestion : bénéficier d'un temps un peu plus conséquent pour les séances flash. Ce temps supplémentaire aurait également deux intérêts : le doctorant qui présente pourrait disposer d'un temps supplémentaire pour mettre en lumière les détails de ses travaux mais aussi pour que le public présent ait davantage de temps pour échanger avec les doctorants au moment des questions-réponses.

Enfin, toujours sur le format, un participant a mis en avant l'idée d'avoir une question commune et unique pour l'ensemble des présentateurs et cela, tout au long de l'école d'automne.



Sur un autre plan, il a été proposé que les différents temps proposés soient plus 'modulables' avec la possibilité de se déplacer, notamment pour les doctorants qui présentent leurs travaux. Une autre amélioration suggérée concerne la possibilité d'avoir des temps formels dédiés aux échanges entre participants en amont de l'évènement. Nous pouvons imaginer qu'un moment pourrait avoir lieu au démarrage de l'école d'automne, sur place, mais également en amont de celle-ci grâce à des visioconférences. Ces temps pourraient, entre autres, permettre aux doctorants de se rencontrer par 'groupe' et d'anticiper leur organisation pour l'école d'automne.

Une organisation fortement appréciée par les participants

Afin d'analyser la dynamique des échanges durant l'évènement, nous avons interrogé les doctorants comme les intervenants sur les différents moments d'interactions qui ont eu lieu.

L'ensemble des membres présents lors de cette école d'automne ont témoigné de l'intérêt des moments informels avec les autres participants. Parmi eux, 68% ont trouvé que ces échanges étaient 'absolument' des plus-values à leur expérience globale de l'évènement. Plus largement, l'organisation générale, coordonnée par l'ILVV (transport, hébergement et restauration), a été fortement saluée par les participants.

Quelles pistes pour les prochaines éditions ?

D'une manière générale, nous avons obtenu des retours très favorables de la part des participants à ces journées vis-à-vis des thématiques proposées, des interactions ainsi que de la gestion et la prise en charge de l'évènement par l'ILVV.

Des suggestions de thématiques et d'intervenants

Pour les prochaines éditions, des thématiques comme le 'care', l'intergénérationnel, le rapport à la mort ou encore le rapport au travail et aux professions de l'avancée en âge ont été suggérées.

Aussi, et sans remettre en question la richesse des échanges qui ont eu lieu, certains participants ont souligné le caractère prégnant de la sociologie dans les différentes présentations et il pourrait être intéressant, en fonction des possibilités, d'avoir plus de présentations d'intervenants de champs disciplinaires différents (psychologie, médecine et gériatrie, économie, sciences de l'éducation, historiens et géographes, etc.).

Le rapport au temps

Des suggestions ont également été proposées concernant la gestion du temps, tant pour les moments formels (formaliser les temps par groupe, moins de conférences et plus de séances flash, une fin de journée trop tardive le premier jour, une proposition pour alléger le format des tables rondes, des échanges avant l'école entre les doctorants, etc.) que les moments informels (plus de temps libre pour les échanges, etc.).

En conclusion

L'édition 2023 de l'école d'automne de l'ILVV aura permis aux doctorants et chercheurs pluridisciplinaires présents d'échanger autour de la participation citoyenne et des vieillesse sous plusieurs angles et avec différents formats.

Ce temps institutionnel a une grande importance pour le partage et la transmission des connaissances en Sciences Humaines et Sociales (SHS) mais aussi et surtout dans le champ du vieillissement, encore peu privilégié par ces dernières. L'école d'automne contribue à la création d'espaces privilégiés et interdisciplinaires où les chercheurs comme les doctorants peuvent interagir, discuter, partager leurs savoirs et approfondir leur compréhension des enjeux liés au vieillissement.

En préservant et en encourageant ces temps dédiés, on encourage le développement de nouvelles idées, collaborations et innovations en SHS dans un contexte où l'avancée en âge concerne de plus en plus les populations et représente un véritable enjeu pour nos sociétés.