

COMPTE-RENDU DE LA JOURNÉE D'ÉTUDES

LE DOCTORAT, ET APRÈS ?

QUELLES PERSPECTIVES APRÈS UNE THÈSE SUR LE VIEILLISSEMENT ?

5 avril 2023 - 9h à 16h30
MSHE : Claude Nicolas Ledoux
1 Rue Charles Nodier, 25000 Besançon

La journée d'études "Le doctorat et après? Quelles perspectives professionnelles après la thèse?" organisée par le groupe "VieillesseS et société" du réseau de jeunes chercheurs "santé et société", en collaboration avec le réseau thématique 7 "Vieillesse, vieillissement et parcours de vie" de l'Association française de sociologie et avec le soutien de l'ILVV, de la Mission Recherche (MiRe) de la Drees et de l'IReSP, a eu lieu le 5 avril 2023 à la MSHE: Claude Nicolas Ledoux de Besançon. Elle a réuni une vingtaine de participant.e.s sur place et une dizaine en visioconférence tout au long de la journée.

Les objectifs de la journée d'études étaient:

- Célébrer les 10 ans du groupe "VieillesseS & société" et le recrutement des nouveaux membres de la coordination. Au terme de la journée d'études, trois nouvelles candidatures ont été reçues.
- Dresser un bilan des activités et des événements proposés depuis 10 ans en faisant retour sur les trajectoires individuelles et les effets d'institutionnalisation des thématiques scientifiques.
- Questionner les enjeux liés à l'insertion professionnelle des jeunes chercheur.e.s après l'obtention de leur doctorat. L'intérêt de cette journée d'étude n'était pas de faire l'état d'un parcours « idéal » du doctorat mais de travailler sur des pistes d'orientation avec les jeunes docteur.e.s et doctorant.e.s sur la suite de leur parcours professionnel, aussi varié soit-il.

Pour répondre à ces différents objectifs, la journée d'études a été découpée en 4 temps :

Le groupe V&S fête ses 10 ans ! Origines, évolutions et perspectives

Ce premier temps d'échanges a été l'occasion de faire un état des lieux du groupe durant ces dix dernières années. Les retours d'expérience de **Veronika Kushtanina** (Docteure de l'EHESS ; MCF en sociologie, Université de Franche-Comté, Laboratoire LASA EA 3189) , fondatrice et coordinatrice du groupe de 2010 à 2014; **Pearl Morey** (Docteure de l'EHESS Paris ; Cheffe de projet Recherche, CNSA) - Coordinatrice du groupe de 2014 à 2022; et de **Manon Labarchède** (Docteure de l'Université de Bordeaux ; Chargée de recherche et d'études, Atelier AA - Architecture humaine ; Chercheuse associée, Laboratoire PAVE et Centre Emile Durkheim UMR 5116), coordinatrice du groupe depuis 2018, ont permis de revenir sur l'histoire de la création du groupe et les temps forts qui ont marqué son développement. Il a aussi abordé sa spécificité et la manière dont il s'articule avec d'autres groupes de jeunes chercheurs. Surtout, l'enjeu de sa pérennisation a été posé au regard de la nécessité de recruter de nouveaux membres de la coordination pour assurer la continuité.

Atelier n°1 : Les formes et formats de l'après -thèse

Le premier atelier était consacré à la diversité des profils de poste et des missions dans le domaine de la recherche sur la vieillesse et les vieillissements. Les interventions de **Valentin Berthou** (Docteur de l'Université de technologie de Troyes ; Chargé de mission animation et valorisation de la recherche, Mission Recherche (MiRe), DREES), de **Christophe Humbert** (Docteur de l'Université de Strasbourg ; Chargé de recherche, PSInstitut) et de **Thibault Moulart** (Docteur de l'Université Catholique de Louvain ; MCF en sociologie, Université de Grenoble Alpes, Laboratoire PACTE UMR 5194) ont permis d'aborder la spécificité de la place des docteur.e.s et de la production scientifique dans les secteurs tant publics que privés et les missions qui y sont associées. En effet, si la carrière universitaire reste un débouché important, de nombreux autres secteurs reconnaissent désormais l'expertise et les compétences spécifiques acquises lors de la formation doctorale. Il a été mis en évidence le développement de nombreuses structures relevant du domaine public (CNSA, DREES, etc.), privé à but non lucratif (fondations, etc.) ou encore associatif (gérontopôles, REIACTIS, etc.), s'intéressant à ces thèmes de recherche et diversifiant les possibles secteurs d'emploi des



Avec le soutien de

docteur.e.s experts de ces questionnements. Les missions peuvent ainsi prendre des formes variées, allant de la production scientifique en tant que telle - dans différents contextes et pour différents commanditaires - à la construction de programmes de financement demandant une compréhension fine des éléments structurants d'une recherche scientifique. Cet atelier a également permis d'aborder la place de la thèse en tant que telle, pensée comme une "carte de visite" qui structure l'identité et les parcours dont il est aussi possible de se détacher.

Atelier n°2 : Les compétences des docteur.e.s

Le deuxième atelier était consacré de manière plus spécifique aux compétences acquises dans la formation doctorale et la manière dont elles peuvent être valorisées dans différents secteurs d'emploi. Les partages d'expérience d'**Angélique Giacomini** (Docteure de l'Université de Bourgogne ; Déléguée générale adjointe responsable de la prospective, Réseau francophone Villes Amies des aînées (RFVAA) ; Chercheuse associée, LIR3S UMR7366 CNRS - uB), de **Mélissa-Asli Petit** (Docteure de l'Université Paris Cité ; Fondatrice de Mixing Générations) et d'**Anne-Bérénice Simzac** (Docteure de l'Université de Rennes 1; Responsable du pôle recherche, Generacio) ont souligné l'importance de reconnaître ces compétences pour renforcer l'employabilité des docteur.e.s. Il a plus spécifiquement été abordé la capacité à travailler de manière autonome, l'organisation et l'adaptation comme des éléments structurants acquis lors de la formation doctorale et ayant une forte valeur ajoutée dans l'employabilité des jeunes docteur.e.s. Les échanges ont également mis en évidence l'acquisition et le renforcement des compétences tout au long de la carrière professionnelle et ce bien après la thèse.

Atelier n°3 : Les stratégies professionnelles durant la thèse

Le troisième et dernier atelier était consacré aux stratégies professionnelles que les doctorant.e.s peuvent mettre en œuvre pendant leur thèse pour faciliter leur insertion professionnelle ultérieure à travers les interventions de **Aurélie Chopard-dit-Jean** (Docteure de l'Université de Lausanne / Université Bourgogne Franche-Comté; Psychologue clinicienne, établissement médico-social Montchoisi, Orbe (Fondation Saphir, Suisse) ; Chercheuse associée au Laboratoire de psychologie (Besançon) ; Fondatrice du REIACTIS Juniors) et **Marion Scheider-Yilmaz** (Docteure de l'Université de Lorraine ; Post-doctorante, Laboratoire PACTE, Université de Grenoble Alpes). Ces stratégies peuvent inclure l'implication dans des réseaux, la prise en charge de responsabilités institutionnelles ou encore une ouverture à l'international pour valoriser le doctorat sur le marché de l'emploi. Il a ainsi été abordé les "à côté" de la thèse et la manière dont ces derniers sont susceptibles de créer des opportunités et un réseau, mobilisables pendant mais aussi après le doctorat.

La journée d'études sur l'insertion professionnelle des doctorant.e.s et jeunes docteur.e.s dans le champ de la recherche sur la vieillesse et les vieillissements a permis de mettre en lumière la diversité des opportunités professionnelles qui s'offrent aux diplômé.e.s. notamment au-delà des sphères purement académiques. L'événement a été l'occasion de discuter des perspectives professionnelles variées et de travailler ensemble sur des pistes d'orientation pour les jeunes chercheur.e.s et doctorant.e.s afin de les accompagner au mieux dans la suite de leur parcours professionnel. Cette journée d'études a confirmé l'importance de diversifier les approches pour une meilleure professionnalisation des jeunes docteur.e.s et de répondre aux enjeux sociétaux liés au vieillissement de la population.

**POUR EN SAVOIR PLUS SUR LE GROUPE
"VIEILLISSEMENTS ET SOCIÉTÉ" RENDEZ-VOUS SUR :
[HTTPS://VIEILLISSEMENTSETSOCIETE.WORDPRESS.COM/](https://vieillissementetsociete.wordpress.com/)**

