

# PARTICIPATION ET CITOYENNETÉ À TOUS LES ÉTÂGES

**GRENOBLE, 22-24 NOVEMBRE 2023**



 **Aux âges, citoyen-nes !** 



[www.ilvv.fr](http://www.ilvv.fr)



[info@ilvv.fr](mailto:info@ilvv.fr)

## 1 • INSCRIRE SES TRAVAUX DANS LES ENJEUX DU CHAMP

Des séquences de présentation des travaux des participant-es dans les séances-flash permettent de favoriser l'interconnaissance, et à tou-tes les volontaires de participer. Nous avons construit **des « séances-flash » regroupant des participant-es travaillant sur des thèmes proches**. Chacun-e disposera de 5 minutes pour faire connaître son projet de recherche. Il ne s'agira pas d'une présentation formelle de l'ensemble du projet mais de choisir un focus en répondant à une question qui lui est adressée individuellement : l'objectif est de sensibiliser les participant-es à la pertinence et aux enjeux des travaux en cours, chacun-e étant invité-e à souligner l'apport de son approche et, selon l'état d'avancement de son travail, de présenter une hypothèse de travail clé ou un résultat marquant, des points de méthodes épineux, les développements envisagés...

Par ailleurs, en lien avec les retours d'expérience des participant-es aux écoles d'automne précédentes, nous afficherons dans l'espace "pauses et buffet" les informations élémentaires fournies par chacun-e au moment de l'inscription, sous forme de mini-posters (affiliation, années de thèse ou date de soutenance, résumé des questions de recherche, etc.).

## 2 • CONSTRUIRE UN RETOUR D'EXPÉRIENCE

Au cours de l'école d'automne, nous confions aux participant-es la préparation de comptes rendus, structurés autour de la thématique de l'école d'automne, si cela s'y prête.

Durant les séances de travail, chaque groupe préparera le déroulé de sa séance flash pour faire la transition entre les interventions. Les groupes seront chargés de préparer le compte rendu sous leur responsabilité.

### GROUPE 1

- Vivane ANDRÉ
- Marie GRENON
- Lorette KLEPPER
- Marine LE CALVEZ
- Emma LEROY
- Corinne MADOUMIER-MORICEAU
- Joseph Descartes NOGO LEVODO

### GROUPE 2

- Talita AMARAL DOS SANTOS
- Valkiria AMAYA-HUAYTA
- Lisia BRIOT
- Antoine GBESSEMEHLAN
- Pierre LESERVOT
- Emmanuel NIYONSABA
- Julie PELATA
- Mira RAHAL

### GROUPE 3

- Cécile DUPIN
- Valentin GRAVET
- Louise MARY-DEFERT
- Marie MEYER
- Christelle NAHAS
- Kheira SAADAOUI
- Christine VALLIN

## 13H00 - 13H45 • ACCUEIL ET PRÉSENTATION DE L'ÉCOLE D'AUTOMNE

- **Emmanuelle CAMBOIS** et **Thibault MOULAERT** : Présentation des journées.
- Tour de table des participant-es et installation des groupes de travail

## 13H45 - 14H30 • CONFÉRENCE INTRODUCTIVE

- **Christian PIHET** : Penser le territoire face au vieillissement, pour soutenir la participation sociale et rapprocher la citoyenneté des aînés

## 14H30 - 16H00 • SÉANCE CONFÉRENCE 1.

### FAVORISER LA CITOYENNETÉ ET LA PARTICIPATION : UN ENVIRONNEMENT INCLUSIF

- **Jean-Philippe VIRIOT-DURANDAL** : Citoyenneté des aîné-es, inclusion/exclusion et empowerment
- **Marie MERCAT-BRUNS** : Lutter contre l'âgisme et la discrimination comme levier d'action pour le maintien de l'autonomie et de la participation sociale (**sous réserve**)

## 16h00 - 16h45 : PAUSE ET RENCONTRES DES GROUPES

## 16H45 - 18H00 • SÉANCE FLASH 1. VIEILLISSEMENTS ET SOCIÉTÉS

### 1.1 IMAGE ET REPRÉSENTATION DU VIEILLISSEMENT DANS LES SOCIÉTÉS

- **Marie GRENON**. Le cinéma permet-il de transformer, dans un sens positif ou négatif, l'image associée à la vieillesse ?
- **Marine LE CALVEZ**. France, Allemagne, Belgique : de quel côté de nos frontières les aînés sont-ils/elles davantage engagés dans des dispositifs de participation citoyenne ?
- **Viviane ANDRÉ**. Quelle est la meilleure échelle spatiale pour expliquer les expériences et représentations du vieillissement en ruralité ?
- **Joseph Descartes NOGO LEVODO**. Comment la socio-culture Mmala conçoit-elle la place des personnes vieillissantes dans la société (voire, concrètement, dans l'espace public) ?

### 1.2 ADAPTER LES SOCIÉTÉS AU VIEILLISSEMENT DÉMOGRAPHIQUE

- **Corinne MADOUMIER-MORICEAU**. Vivre à la retraite dans un habitat participatif est-il réservé à l'élite des militant.es ?
- **Lorette KLEPPER**. Dans le cadre de l'adaptation de la société au vieillissement, que peuvent apporter les aîné.es des bourgs ruraux et petites villes aux débats sur le changement climatique ?
- **Emma LEROY**. Le cumul emploi-retraite fait-il des retraités investis socialement dans leur territoire ?

## 18H00 - 19H30 • ATELIER TABLE RONDE.

### GRENOBLE, BERCEAU DE LA GÉRONTOLOGIE SOCIALE EN FRANCE : DU CPDG AUX RECHERCHES ACTUELLES DE LA GRADUATE SCHOOL "BIEN VIVRE, BIEN VIEILLIR"

- **Catherine GUCHER** : Grenoble, un milieu favorable à la gérontologie : Origines et héritages du CPDG.  
Discussion : **Marion SCHEIDER-YILMAZ**
- **Vincent RIALLE** et **Alain FRANCO** : Naissance française des gérontotechnologies et défis actuels.  
Discussion : **Emmanuel MONTFORT**
- **Christophe CAPUANO** : La Graduate school « Bien vivre, bien vieillir », une héritière inattendue du CPDG ?  
Discussion : **Thibault MOULAERT**

## 19h30 : COCKTAIL-BUFFET SUR PLACE

## 9H00 - 10H30 • SÉANCE CONFÉRENCE 2.

### LA CITOYENNETÉ COMME OBJECTIF DE L'ACCOMPAGNEMENT

- **Manon LABARCHÈDE** : Rendre de la liberté d'action en repensant les lieux de vie
- **Hélène AMIEVA** : Évaluer le village landais et la participation des parties prenantes

## 10H45 - 12H15 • ATELIER MÉTHODES.

### PARTICIPATION ET CO-CONSTRUCTION DE PROJETS DE RECHERCHE

- **Anne LABIT** : Les habitats alternatifs, un objet et un projet de mobilisations citoyennes
- **Pearl MOREY** : La montée en puissance du discours participatif dans les appels à projet : renouvellement des formes d'engagement de la recherche, transformation radicale de la recherche ou miroir aux alouettes ?

## 12h15 - 13h30 : DÉJEUNER SUR PLACE

## 13H30 - 15H30 • SÉANCE FLASH 2. RÉPONDRE À DES BESOINS PLURIELS

### 2.1 PRENDRE EN COMPTE L'ÉVOLUTION DES CAPACITÉS

- **Valkiria AMAYA-HUAYTA**. En quoi la marche assure-t-elle l'engagement social des aînés et comment évolue-t-elle selon les capacités des personnes ?
- **Antoine GBESSEMEHLAN**. Quel est le meilleur outil de mesure des capacités liées à l'avancée en âge : une mesure objective ou subjective ?
- **Julie PELATA**. En fonction de leurs capacités, faut-il encourager les aîné.es. à bouger moins pour vieillir mieux ou bouger plus pour vieillir actif ?
- **Mira RAHAL**. Qu'est-ce qui explique que les femmes vivent plus longtemps mais en moins bonne santé ? Ont-elles des capacités différentes des hommes ?

### 2.2 VARIATIONS TEMPORELLES, CULTURELLES OU SOCIÉTALES DU VIEILLISSEMENT

- **Talita AMARAL DOS SANTOS**. La maltraitance se comprend-elle mieux au prisme du genre ou de la comparaison internationale ?
- **Lisia BRIOT**. Dans quel(s) département(s) vaut-il mieux avoir vécu vieux et bien pris en charge socialement depuis 1950 ?
- **Pierre LESERVOT**. Le sexe ou le genre des aînés prédisent-ils des liens sociaux différents ?
- **Emmanuel NIYONSABA**. Quelles sont les formes spécifiques (ou non) de participation des femmes aînées immigrées liées de la diversité culturelle ?

## 15H30 - 16h00 : PAUSE

## 16H00 - 17H30 • SÉANCE CONFÉRENCE 3.

### LA CITOYENNETÉ PAR LA MOBILISATION

- **Bernard DENNI** : Le vote des aîné-es : spécificités et évolutions
- **Jan ROSSET, Jasmine LORENZINI, Jérôme GRAND** : Engagement des seniors pour le climat

## 18h00 : VISITE ET DÎNER

## 9H00 - 10H15 • SÉANCE FLASH 3. COMMUNICATION, LIENS ET INTERACTIONS

### 3.1 COMMUNICATION ET INTERACTIONS SOCIALES

- **Valentin GRAVET.** La prise en compte des différentes sensorialités (sons, mots, images) assure-t-elle de meilleures interactions sociales lorsqu'on avance en âge ?
- **Marie MEYER.** Faut-il avoir du réseau pour bien vieillir ?
- **Chistelle NAHAS.** En quoi les logiciels d'entraînement cognitifs viennent-ils renforcer les interactions sociales ?

### 3.2 LES LIENS SOCIAUX AU PRISME DU "CARE"

- **Cécile DUPIN.** La recherche-action participative apporte-t-elle de meilleures réponses et de meilleurs savoirs sur les interactions sociales en EHPAD ?
- **Louise MARY-DEFERT.** A quelles conditions l'aide aux aidants vient-elle renforcer les liens sociaux de et vers les aîné.es ?
- **Kheira SAADAOUI.** Prendre en compte la culture améliore-t-il les politiques publiques d'aide aux aidants ?
- **Christine VALLIN.** Les directeurs/trices d'EHPAD sont-ils le maillon fort/faible pour soutenir les liens sociaux en EHPAD ?

10h15 - 10h30 : PAUSE

## 10H30 - 11H45 • SÉANCE CONFÉRENCE 4. LA PARTICIPATION SOCIALE COMME PRATIQUE

- **Marion REPETTI :** Utile, mais pas indispensable ? Engagement bénévole des retraités
- **Hélène REVIL :** Le non-recours aux droits et aux services des personnes âgées : entrave et/ou support à la citoyenneté ?

11h45 - 12h00 : PAUSE

## 12H00 - 13H00 • CLÔTURE DE L'ÉCOLE D'AUTOMNE

- Échanges autour de l'école d'automne 2023
- Annonce pour l'école d'automne 2024



FORMATION



**Aux âges, citoyen·nes !**



## LIEU DE L'ÉVÉNEMENT • INFORMATIONS PRATIQUES

L'École d'Automne 2023 se déroulera à l'Hôtel Mercure Grenoble Centre Alpotel  
12 Boulevard Maréchal Joffre 38000 GRENOBLE  
7 min. de la gare Grenoble SNCF - Tram A, arrêt Chavant

## COMITÉ D'ORGANISATION

Emmanuelle Cambois, Vincent Caradec, Agnès Gramain,  
Marthe Joubassi, Philippe Martin, Thibauld Moulaert, Jean-Marie Robine,  
Gladys-Isabel Rocha Guilherme, Francesca Setzu, Jérôme Wittwer

**POUR TOUTES DEMANDES, CONTACTER : [INFO@ILVV.FR](mailto:INFO@ILVV.FR)**