



ILVV
INSTITUT DE LA LONGÉVITÉ
DES VIEILLESSES ET DU
VIEILLISSEMENT



Programme des journées

LA GALAXIE DES SAVOIRS

AUTOUR DU VIEILLIR



**Qui sème les savoirs
cultive les vieillesse**



www.ilvv.fr



info@ilvv.fr

Aix-en-Provence, 19-21 novembre 2025

LA GALAXIE DES SAVOIRS

AUTOUR DU VIEILLIR

Savons-nous ce que c'est que vieillir ? Savons-nous vieillir ? Pourquoi est-il essentiel de poser clairement ces questions aujourd'hui ? Voici la thématique qui sera portée par cette 7^e édition de l'école d'automne. L'ambition est d'explorer la galaxie des savoirs autour du vieillir à partir de trois entrées.

D'abord, en partant d'une évidence : le vieillissement ne peut être réduit à un processus qui va de soi ; cela s'apprend ou devrait s'apprendre dès le plus jeune âge. Il s'agit ici de montrer l'importance d'une socialisation et d'une éducation au vieillissement : celui des autres que l'on côtoie, voire que l'on aide, ou son propre vieillissement. Mais il s'agit aussi de montrer le rôle de cet apprentissage pour comprendre et lutter contre les multiples formes d'âgisme.

En montrant, ensuite, que dans une société en perpétuel mouvement, les savoirs et les apprentissages sont rarement stabilisés ; ils courent tout au long de la vie et au-delà de la vie active, ce qui positionne les personnes vieillissantes à la fois comme détentrices d'une expérience, d'une expertise, d'un savoir-faire ou d'autres compétences qu'elles peuvent plus ou moins partager, mais également comme ayant besoin d'apprentissages, ce qu'elles vont plus ou moins revendiquer ou assumer.

Enfin, en abordant une réalité du vieillissement, celle des personnes dont l'avancée en âge se traduit par des besoins d'accompagnement dans les gestes de la vie quotidienne. Pour les proches et les professionnels, acteurs de première ligne, les enjeux de connaissance du vieillissement en général et de formation à cet accompagnement sont majeurs.

Qu'ils soient experts ou profanes, les savoirs sur le vieillissement ou acquis par le vieillissement doivent se diffuser, se partager et se transmettre dans nos sociétés qui en savent si peu. Les savoirs, la connaissance et la reconnaissance de ce qu'apporte et entraîne l'avancée en âge sont constitutifs de la cohésion sociale ; ils concourent à l'adaptation des sociétés à la longévité d'une partie grandissante de leurs membres.

Les interventions et discussions lors de l'école d'automne interrogent la manière dont ces savoirs circulent et s'articulent, pour contribuer notamment à nourrir nos travaux de chercheurs dans le champ de la longévité, des vieillesse et du vieillissement.

SÉANCES ET GROUPES DE TRAVAIL

1 • INSCRIRE SES TRAVAUX DANS LES ENJEUX DU CHAMP

Des séquences de présentation des travaux des participant·es dans les séances-flash permettent de favoriser l'interconnaissance, et à tou·tes les volontaires de participer.

Nous avons construit **des « séances-flash » regroupant des participant·es travaillant sur des thèmes proches**. Chacun·e disposera de 500 secondes ! (8 minutes) pour faire connaître son projet de recherche, en répondant à la question qui lui est adressée dans le programme. Il ne s'agira pas d'une présentation formelle de l'ensemble du projet, l'objectif est de sensibiliser les participant·es à la pertinence et aux enjeux des travaux en cours, chacun·e étant invité·e à souligner l'apport de son approche et, selon l'état d'avancement de son travail, de présenter une hypothèse de travail clé ou un résultat marquant, des points de méthodes épineux, les développements envisagés (deux diapositives maximum en support, pour afficher un modèle, un graphique clé, une carte...).

Par ailleurs, en lien avec les retours d'expérience des participant·es aux écoles d'automne précédentes, nous afficherons dans l'espace "pauses et buffet" des figures du mois. Les participants de cette édition sont invités à nous faire parvenir un résultat clé issue d'une recherche, possiblement publiée, sous un format journalistique avec une figure ou illustration ainsi qu'une présentation en 300 mots.

2 • CONSTRUIRE UN RETOUR D'EXPÉRIENCE

Au cours de l'école d'automne, nous confions aux participant·es la préparation de comptes rendus, structurés autour de la thématique de l'école d'automne.

Durant les séances de travail, chaque groupe travaille au compte-rendu qui lui sera attribué. Les séances de travail constituent aussi un temps pour les participants pour préparer le déroulé de sa séance flash avec les autres intervenant·es, pour faire la transition entre les interventions.

GROUPE 1	GROUPE 2	GROUPE 3
Claire ELAZZAOUI Ivan GLITA Sana ABOU HAIDAR Marianne POMMIER Léna PAMBOUTZOGLOU Muriel SAHRAOUI Valentine SANCHEZ	Manon AUSSILLOU BOUREAU Marie BARROYER Héloïse VESQUE-ANNEAR Cathy DISSLER Marielle ANDRÉ Viviane ANDRÉ Jeanne BARDINET	Louise MARY-DEFERT Marion LE POLLÈS Virginie Aurore FAIDHERBE Milo PSIROUKIS Violette DOLLÉ Julien DURAND Caroline ALESSANDRI Arielle GONDONNEAU

19
NOV



PROGRAMME

JOUR 1

13H30 - 14H15 • ACCUEIL ET PRÉSENTATION DE L'ÉCOLE D'AUTOMNE

- Emmanuelle CAMBOIS, Aline CHAMAHIAN et Anne MARCILHAC : Présentation des journées.
- Tour de table des participant·es et installation des groupes de travail

14H15 - 15H00 • CONFÉRENCE INTRODUCTIVE

- **Pr Christian HESLON** (Pr en psychologie, Directeur de l'École de Psychologues Praticiens (Paris et Lyon), Titulaire Laboratoire CRTD, CNAM Paris) : Avancée en âge, vieillissement, vieillesse : subterfuges démographiques, enjeux psychosociaux et esquisse anthropologique.

15H15 - 16H15 • SÉANCE CONFÉRENCE 1.

APPRENDRE À VIEILLIR ET SENSIBILISER AU VIEILLIR

- **Véronique LE RU** (Professeure émérite de philosophie à l'Université de Reims, CIRLEP) : La question des liens entre la pensée et le corps de l'être qui vieillit.
- **Christian MAGGIORI** (Professeur à la Haute école de travail social Fribourg – HES-SO) : L'âgisme – Quel est le regard porté par les enfants et le reste de la société sur les personnes âgées ?

16h15 - 17h30 : PAUSE ET RENCONTRES DES GROUPES

17H30 - 19H00 • TABLE RONDE.

CROISER LES SAVOIRS AUTOUR DU VIEILLIR. ENTRE EXPÉRIENCE, EXPERTISE ET COMPÉTENCES

Animée par Anne MARCILHAC (MCF-HDR - EPHE, Directrice de l'ITEV Laboratoire MMDN INSERM1198-EPHE-UM - Université de Montpellier)

- **Janick NAVETEUR** (MCF émérite, Laboratoire Psychologie : Interactions, Temps, Emotions, Cognition (PSITEC ; ULR 4072) – Université de Lille)
- **Pascaline CASSAGNAUD** (Géiatre CHU Lille)
- **Sébastien BAYOL** (Directeur adjoint du GIP Pôle autonomie, Ergothérapeute, Montpellier)

19h00 : COCKTAIL- BUFFET SUR PLACE

20
NOV



PROGRAMME

JOUR 2

9H00 - 10H00 • SÉANCE CONFÉRENCE 2. APPRENDRE ET SE FORMER TOUT AU LONG ET JUSQU'AU BOUT DE LA VIE

- **Dominique CAU-BAREILLE** (Ergonome, MCF à l'Institut d'Etudes du Travail de Lyon, Université Lyon 2) : Les enjeux de la formation pour les travailleurs en fin de carrière professionnelle.
- **Aline CHAMAHIAN** (MCF en sociologie, Aix-Marseille Université, MESOPOLHIS) : Les savoirs au fil de l'âge. Vieillir dans une société de la connaissance.

10H00 - 10H30 : CAFÉ, TRAVAIL EN GROUPE, ÉCHANGES

10H30 - 12H00 • SÉANCE FLASH 1. VIEILLISSEMENT, ÉVOLUTION DES CONTEXTES ET DES PRATIQUES

1.1 CONTEXTE SOCIOÉCONOMIQUE DES PERSONNES AVANÇANT EN ÂGE

- **Claire ELAZZAOUI**. Comment s'articulent les mobilisations associatives et les actions publiques pour répondre aux besoins des personnes exposées à des discriminations ?
- **Ivan GLITA**. Les communes vieillissantes et décroissantes se caractérisent-elles par quelques profils socioéconomiques types ou observe-t-on une diversité de contextes ?
- **Sana ABOU HAIDAR**. Comment le milieu social peut modifier la manière dont les personnes envisagent et anticipent leurs années de vieillesse ?

1.2 EVOLUTION DES PRATIQUES ET ACTIVITÉS AVEC L'AVANCÉE EN ÂGE

- **Marianne POMMIER**. Comment s'articulent les besoins d'adaptation des logements aux locataires qui vieillissent et le besoins de pouvoir louer à divers profils de locataires ?
- **Léna PAMBOUTZOGLOU**. L'évolution de la sexualité avec l'âge serait-elle liée à la représentation sociale ou à des événements (maladie, séparation, deuil...) ?
- **Muriel SAHRAOUI**. Comment les contextes de vie font-ils évoluer les habitudes de vie ?
- **Valentine SANCHEZ**. Comment les habitudes de vie des personnes font évoluer les espaces de vie ?

12h00 - 13h15 : DÉJEUNER SUR PLACE

20
NOV



PROGRAMME

13H15 - 16H00 • SÉANCE FLASH 2.
PRÉVENTION, SANTÉ ET ACCOMPAGNEMENT

2.1 INNOVATIONS POUR AMÉLIORER LA QUALITÉ DE VIE

- **Manon AUSSILLOU BOUREAU.** Dans quelles conditions peut-on faire participer les habitant.es et leurs familles aux organisations et conditions d'accueil en EHPAD ?
- **Marie BARROYER.** Quels bénéfices et risques attendre d'interventions articulant les soutiens (médecins et proches), dans la gestion de maladies chroniques de personnes avançant en âge ?
- **Héloïse VESQUE-ANNEAR.** L'efficacité de la médiation animale est-elle liée aux profils des habitant.es ou repose-t-elle sur une dynamique collective ?
- **Cathy DISSLER.** Sur quels aspects les représentations fictionnelles du grand âge rejoignent-elles et s'éloignent-elles des expériences des habitant.es des EHPAD ?

2.2 PRÉVENTION ET PROMOTION DU VIEILLISSEMENT EN BONNE SANTÉ

- **Marielle ANDRÉ.** Quels sont les défis de l'implémentation de programmes de promotion de la santé avec l'avancée en âge auprès des populations ?
- **Viviane ANDRÉ.** Comment l'analyse des façons d'habiter permet-elle d'améliorer les bonnes conditions de vieillissement chez soi ?
- **Jeanne BARDINET.** Que nous apprennent les parcours résidentiel vers les établissements, en matière de prévention et promotion d'un vieillissement en bonne santé ?

16H15 - 18h00 : ACTIVITÉ EXTÉRIEURE

18h00-19H30 : TRAVAIL EN GROUPE, ÉCHANGES

19h45 : DINER

21
NOV



PROGRAMME

JOUR 3

9H00 - 10H00 • SÉANCE CONFÉRENCE 3. FORMER À L'ACCOMPAGNEMENT DU GRAND ÂGE ?

- **Isabelle MALLON** (Professeure de sociologie Université Lumière Lyon 2 et Directrice du Centre Max Weber) : Titre de l'intervention
- **François AUBRY** (Professeur titulaire, département de travail social, Université du Québec en Outaouais) : Devenir préposée aux bénéficiaires au Québec. Logiques du choix de formation et épreuves de professionnalité

10h00 - 10h30 : CAFÉ, TRAVAIL EN GROUPE, ÉCHANGES

10H30 - 12H00 • SÉANCE FLASH 3. PARCOURS, BESOINS ET LIENS SOCIAUX

3.1 LIENS SOCIAUX

- **Louise MARY-DEFERT**. Les pratiques et outils mobilisés par les proches aidant.es améliorent-ils les liens aidant.es/aidé.es ?
- **Marion LE POLLÈS**. Les lieux d'activité dédiés aux personnes âgées sont-ils fréquentés par des personnes en situation d'isolement social ou sont-ils intégrés au quotidien de toutes sortes de profils de personnes ?
- **Virginie Aurore FAIDHERBE**. Du côté des professionnels de la santé, envisage-t-on que la solitude affecte la santé ou que la santé affecte les liens sociaux ?
- **Milo PSIROUKIS**. L'expérience du vieillissement modifie-t-elle les liens et soutiens sociaux des personnes trans ?

3.2 PARCOURS, RESSOURCES ET BESOINS

- **Violette DOLLÉ**. Quelles ressources et besoins sont induits par l'histoire migratoire des personnes en perte d'autonomie ?
- **Julien DURAND**. Comment mobiliser les histoires de vie dans la promotion de la pratique de l'activité physique adaptée ?
- **Caroline ALESSANDRI**. Comment les parcours familiaux et professionnels influencent-ils les intentions de départ à la retraite des femmes ?
- **Arielle GONDONNEAU**. Les représentations du grand âge dans les œuvres s'inscrivent-elles dans une approche caricaturale ou cherchent-elles à donner à voir des réalités multiples ?

12H00 - 13H00 • CLÔTURE DE L'ÉCOLE D'AUTOMNE

- Échanges et retours d'expérience autour de l'école d'automne 2025
- Annonce pour l'école d'automne 2026

NOTES



**Qui sème les savoirs
cultive les vieillesse**



LIEU DE L'ÉVÉNEMENT • INFORMATIONS PRATIQUES

L'École d'Automne 2025 se déroulera à l'Hôtel Aquabella
2 Rue des Etuves - 13100 Aix en Provence

Prendre la navette A2 depuis la gare d'Aix TGV et descendre à Gare routière Aix

COMITÉ D'ORGANISATION

Emmanuelle Cambois, Vincent Caradec, Aline Chamahian, Agnès Gramain,
Marthe Joubassi, Philippe Martin, Anne Marcilhac, Jean-Marie Robine,
Gladys-Isabel Rocha Guilherme et Francesca Setzu

POUR TOUTES DEMANDES, CONTACTER : INFO@ILVV.FR